

INDARKERIA MATXISTAREN PREBENTZIOA KIROLEAN

PREBENTZIO ETA JARDUKETA PROTOKOLOA



Nafarrako Udal eta Kontzejuen Federazioa

Federación Navarra de Municipios y Consejos



Autoria:

Amets Castrejana Fernández

Emakumea Surflari Elkarte*

Noviembre 19- Azaroak 19

ZERGATIK DA BEHARREZKOA PROTOKOLOA?

¿POR QUÉ ES NECESARIO EL PROTOCOLO?

kirol-inguruneak ez dira berez seguruak, **berriazko araudia** behar dute haietan **indarkeriarik sor ez dadin**. Los ENTORNOS DEPORTIVOS NO SON ENTORNOS NATURALMENTE SEGUROS, necesitan una regulación específica para que no surja ningún tipo de violencia en ellos.

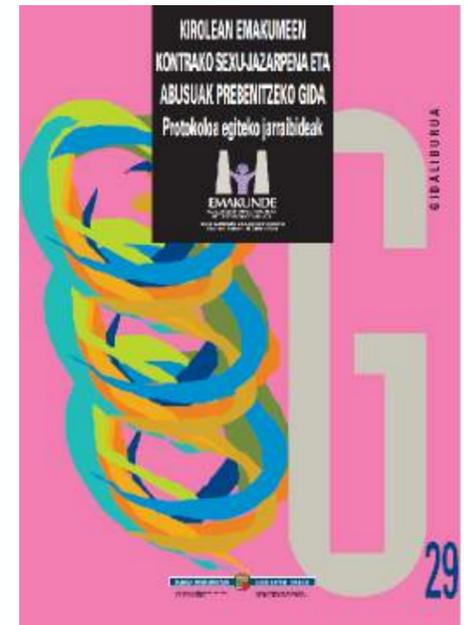
Detektatu, jardun eta prebenitu indarkeriak kirolean
detectar, actuar y prevenir la violencia(s) en el deporte

* Kirolean SEXU JAZARPEN eta indarkeria kasuetan aurrea hartzeko eta jarduteko legea
Ley de prevención y actuación frente al ACOSO y la violencia SEXUAL en el deporte

* La LOPIVI (2021) Adingabe babes. Protección a la infancia

* BOE (2023ko otsaila)

Trans pertsonen benetako berdintasun eraginkorra eta LGTBI pertsonen eskubideak bermatzeko Ley
igualdad real y efectiva de las personas trans y para la garantía de los derechos de las personas LGTBI



KIROL ENTITATEEN KONPROMISOA

INDARKERIAREN AURKAKO PREBENTZIO- ETA JARDUERA-PROTOKOLOA SORTZEA ETA EZARTZEA

ARDURADUN GUZTIAK SENTSIBILIZATZEA ETA PRESTATZEA kirol-arloko indarkeriari aurrea hartzeko eta haren aurrean jarduteko (personal involucrado en los clubes y asociaciones)

PERTSONA GUZTIAK SENTSIBILIZATZEA ERANTZUNKIDETASUNEZKO PROZESU horren **ERAGILE GISA**, pertsonak kirol-jardueran, haren ingurunean eta bertan gertatzen diren harremanetan babesteko.

PROTOKOLOA ZABALDU ETA ERRESPETATZEA (EZAGUTARAZTEA) erakundeak egiten duen kirol jardueran parte hartzen duten pertsona guztien artean:

Jarduteko prozedura:

- Jasandako edo hautemandako eraso bat jakinarazteko edo salatzekeo **bideak**
- Atal bakoitzeko **BABES-DELEGATUAK**



COMPROMISO DE LAS ENTIDADES DEPORTIVAS

GENERAR E IMPLEMENTAR EL PROTOCOLO de prevención y actuación frente a la violencia

SENSIBILIZAR Y FORMAR A TODO EL PERSONAL RESPONSABLE involucrado en los clubes y asociaciones en materia de prevención y actuación frente a la violencia en el deporte

SENSIBILIZAR A TODAS LAS PERSONAS como **AGENTES** de este **PROCESO CORRESPONSABLE** por salvaguardar a las personas en la práctica deportiva, su entorno y en las relaciones que se producen en ella.

DIVULGAR y RESPETAR (DAR A CONOCER) EL PROTOCOLO entre todas las personas participantes en la actividad deportiva desarrollada por la entidad:

- El **PROCEDIMIENTO** de actuación
- Los **CANALES PARA LA COMUNICACIÓN O DENUNCIA** de una agresión sufrida o percibida
- Las **PERSONAS DELEGADAS DE PROTECCIÓN** de cada una de las secciones



PRINTZIPIOAK ETA HELBURUAK - OBJETIVOS Y PRINCIPIOS

ONGIZATEA, GARAPEN FISIKOA, EMOZIONALA ETA PSIKOLOGIKOA, OSASUNTSUA ETA SEGURUA, ETA PARTE-HARTZAILEEN ARTEKO TRATU ONA

DESARROLLO FÍSICO, EMOCIONAL Y PSICOLÓGICO SANO Y SEGURO, Y BUEN TRATO ENTRE PARTICIPANTES

- Berdintasunean parte hartzeko **aniztasuna errespetatzea** - *Respeto a la diversidad de participación igualitaria*
- **Legeak betetzea** eta **prebentzioaren** lehentasuna - *Cumplimiento de las leyes y prevalencia de la prevención*
- **Konfidentzialtasuna** eta datu pertsonalen babesa - *Confidencialidad y protección de datos de carácter personal*
- **Errepresalien debekua** - *Prohibición de represalias*
- **Inpartzialtasuna** eta bidezko tratamendua - *Imparcialidad y tratamiento justo*
- Sen onaren eta **proporzionaltasunaren** lehentasuna - *Prevalencia del sentido común y la proporcionalidad*
- **Arreta** eta **azkartasuna** - *Diligencia y celeridad*
- **Gardentasuna** eta **ekitate** - *Transparencia y equidad*



BABESAREN FIGURA DELEGATUA, EGINKIZUNAK

- Erakunde**an babes-estrategia zuzentzea** eta **lideratzea**
- Erakunde**an indarkeriaren aurkako babes-politikak garatzeko** eta **ezartzeko lanen buru** izatea.
- **Erreferentea izatea kirolariek eta klubaren lotutako pertsonen** beren kezkak adieraztera joan ahal izateko.
- **Komunikazio-kanalaren bidez** iristen diren eskaerei erantzutea.
- **Protokoloan aurreikusitako jarduketa-prozedura izapidetzea**, beharrezkoa denean.
- Ezarritako **prebentzio-neurrien** ezarpena gidatzea. **Informazioa, hedapena eta prestakuntza.**
- **Protokoloa behar bezala ezartzen dela ziurtatzea**, haren jarraipena egitea eta beharrezkotzat jotzen diren **hobekuntzak proposatzea**.
- **Erreferentea izatea beste erakunde batzuei begira**, kirolariak eta babestearekin zerikusia duen guztian.



FIGURA DELEGADA DE PROTECCIÓN, FUNCIONES

- **Lidere** y gestione la **estrategia de protección** en la entidad
- **Liderar el desarrollo e implantación** de las **políticas de protección** contra la violencia en la entidad.
- **Ser referente para que las personas** menores y mayores de edad que puedan acudir para expresar sus inquietudes.
- **Atender las solicitudes** que lleguen a través del **canal de comunicación**
- **Tramitar el procedimiento de actuación** previsto en el protocolo cuando sea necesario.
- **Liderar la implantación de las medidas preventivas** establecidas. **Información, difusión y formación**
- **Asegurarse** de la **correcta implantación del Protocolo**, así como realizar su **seguimiento** y proponer las **mejoras** que se estimen necesarias.
- **Coordinar** con **otras entidades u organizaciones** en todo lo relacionado con la protección de los y las deportistas y personal asociado al club.



DEFINIZIOAK

TRATU ONA

Adingabeen, nerabeen eta helduen oinarrizko eskubideak errespetatzen dituena eta printzipio hauek sustatzen dituena:

- elkarrekiko begirunea
- pertsonen duintasuna
- bizikidetzaren demokratikoa
- gatazken konponbide baketsua
- legearen aurrean babes bera izateko eskubidea
- aukera-berdintasuna
- bereizkeria debekatzea

(LOPIVIren 1.3 artikulua).

INGURUNE SEGURUA

Tratu **emozional eta fisiko ona** bermatzen duena, **indarkeriarik, abusurik edo esplotaziorik gabe**, eta **giza eskubideak errespetatzen** dituena.

Pertsona helduen ardura da adingabeen, nerabeen eta gainerako helduen interesak eta eskubideak zaintzea. Jardueran laguntzea eta gainbegiratzea. Bertan ager daitezkeen **arriskuak aurreikusi, minimizatu** eta haien gainean **jardutea**.

INDARKERIA

Adingabeei, nerabeei eta helduei beren eskubideak eta ongizatea galarazten dizkien ekintza, **omisio edo utzikeriazko** tratu oro, haien garapen **fisiko, psikiko edo soziala** mehatxatzen edo eragozten duena, edozein dela ere haien jarduteko modua eta modua, informazioaren eta komunikazioaren teknologien bidez egiten dena barne, indarkeria digitala bereziki. (LOPIVIren 1.2 artikulua).

DEFINICIONES

BUEN TRATO

Aquel que **respeta los derechos fundamentales** de menores, adolescentes y adultos y promueve principios:

- respeto mutuo
- dignidad de las personas
- convivencia democrática
- solución pacífica de conflictos
- derecho a igual protección ante la ley
- igualdad de oportunidades
- prohibición de discriminación (artículo 1.3 LOPIVI).

ENTORNO SEGURO

Aquel que **garantiza un buen trato emocional y físico, libre de violencia, abuso o explotación, así como el respeto a los derechos humanos.**

Las personas adultas son responsables de velar por los **intereses y derechos** de las menores, adolescentes y del resto de personas adultas a las que acompañan y supervisan en la actividad. Deben prever, **minimizar y actuar** sobre los posibles **riesgos** que puedan aparecer en ella.

VIOLENCIA

Toda acción, omisión o trato negligente que priva a las personas menores, adolescentes y adultas **de sus derechos y bienestar**, que amenaza o interfiere su ordenado **desarrollo físico, psíquico o social**, con independencia de su **forma y medio** de comisión, incluida la realizada a través de las tecnologías de la información y la comunicación, especialmente la **violencia digital** (artículo 1.2 LOPIVI).

DEFINIZIO GEHIAGO

Genero-indarkeria

Genero-indarkeriaren aurkako babes integralerako neurriei buruzko 2004ko Lege Organikoaren arabera.

Indarkeria fisiko eta psikologikoko ekintza oro da, **sexu-askatasuna**ren aurkako erasoak, mehatxuak, hertsapenak edo askatasunaz nahierara gabetzea barne. Gizonezkoek beren ezkontide diren edo izan diren emakumeei, edo haiekin antzeko maitasun-harremanak dituzten edo izan dituzten emakumeei ezartzen dizkietenak, nahiz eta elkarbizitarik ez izan.

Violencia machista

Emakumeen eta gizonen arteko desberdintasun estrukturalan dauka jatorria. Bere helburua emakumeen kontrola da eta bere erabilera emakumeak obeditzea lortzea eragina du.

Indarkeria sexista (sexismoa)

Emakume izateagatik jasaten den indarkeria da, haien gaineko kontrol eta nagusitasuna iraunaraztea du helburua..

Beste indarkeria matxista batzuk

Genero identitate, adierazte eta sexualitate normatiboari erantzuten ez dioten pertsonak jasaten dituzten indarkeriak dira; esaterako LGTBIQA+ kolektiboak. Lesbofobia, transfobia eta homofobia bezalako indarkeriak, besteak beste.

MÁS DEFINICIONES

Violencia de género

Según la Ley Orgánica de medidas de protección integral contra la violencia de género 2004.

Es todo acto de **violencia física y psicológica**, incluidas las agresiones a la libertad sexual, las amenazas, las coacciones o la privación arbitraria de la libertad, que se **ejerce por parte de los hombres contra las mujeres** que hayan sido cónyuges o de quien estén o hayan estado ligados a ellas por **relaciones** similares de **afectividad, aún sin convivencia**.

Violencia machista

Esta tiene su raíz en la **situación estructural de desigualdad entre mujeres y hombres**.

Tiene como **objetivo el control** y su uso tiene un **efecto intimidatorio**.

Violencia sexista (sexismo)

Aquella que sufren las mujeres por el hecho de serlo. Actitud y comportamiento cuyo objetivo es perpetuar el control y el dominio sobre ellas.

Otras violencias machistas

Aquellas que sufren las personas de **identidad, expresión de género y de sexualidad no normativa**, como las pertenecientes al colectivo LGBTQ+.

Violencias como: la **homofobia**, la **lesbofobia** y la **transfobia** entre otras.

DEFINIZIO GEHIAGO MÁS DEFINICIONES

Sexilioa - Sexilio

Hecho de que las personas con identidad o condición no heterosexual estén empujadas a **emigrar de su barrio, comunidad o país** por haber sido **acosadas por su identidad sexual, deseo prácticas u orientación sexual** (Guzmán 1997, citado aquí: Zúñiga, 2020)

También puede ser una renegociación del espacio, es decir, encontrar un lugar en el que cada cual pueda **hacer libremente** lo que quiera, con la intención de respetar la **privacidad, la intimidad** y las necesidades de la persona (Zuñiga, 2020)

- Puntakoa, estrategikoa edo behin betikoa - Puntal, estratégico o definitivo
- Itolarria eta epaiketaren beldurra - Ahogamiento y miedo al juicio - "Herri txiki, infernó haundi"
- Mugimenduen kontrola; desioen diziplina; kultura-tradizionalismoa, herri-idiosinkrasia - Control de movimientos; disciplina sus deseos; tradicionalismo cultural, idiosincrasia pueblerina "lo bueno, lo digno y lo aceptado es, principalmente, lo heterosexual, Todo lo que salga de allí, es lo malo, lo indigno y lo externo"
- koadrila (gizonak, koadrila ez mistoak) edo familia politikoa - afektu sare berrien beharra - la cuadrilla (hombres, cuadrillas no mixtas) o la familia política - necesidad de nuevas redes de afecto

DEFINIZIO GEHIAGO

SEXU ERAZOAK

Pertsonen **onartzen ez duten** edozein **sexu-ekintza** hartzen du barne, (emakumea, emakumeen aurkako indarkeriaren kasuan) baita exhibizionismoa, behatzea eta inposatzea ere, indarkeria, karkeria edo manipulazio emozionalaren bidez, nahiz eta erasotzaileak emakumearekin ezkontza-, bikote-, afektibitate- edo ahaidetasun-harremana izan.

Lan esparrua

Erakunde baten antolaketa eta zuzendaritza, hierarkian goragokoak, berdinak edo behegokoak diren harreman baten ondorioz (lanekoa edo parte hartzekoa).

Sexu-jazarpena

sexu-izaerako jokabide

JAZARPEN SEXISTA

Generoko **estereotipoek** sorrarazten duten jarrera, **keinuzkoa, hitzekoa, portaera edo jarrera.**

Biek aurre egiten dion pertsonaren osotasun fisiko e do psikologikoari eraso egiten diote eta ingurune ets ai, beldurgarri, iraingarri, umiliagarria, degradatzailea edo iraingarria dute.

INDARKERI INTERSEKZIONALAK

Intersekzioen arteko ikuspegitik, kontuan hartu behar ditugu pertsonak aurrez aurre dituzten egiturazko **indarkeria ugariak**. Generoari (emakumea) ezberdintasunaren beste **ardatz batzuk gehitzen** zaizkio, hala nola **ezgaitasuna, arraza, jatorri-migrazioa, erlijioa, ideologia, hizkuntza edo klasea**, besteak beste. Horiek ahultasuna larriagotzen dute, eta, beraz, **diskriminazioa eta gizarte-bazterketa** jasateko arrisku handiagoa, bai eta aurreko indarkeriei aurre egiteko arriskua ere.

MÁS DEFINICIONES

AGRESIÓN SEXUAL

Acto de naturaleza sexual NO CONSENTIDO por la persona (por la mujer en el caso de la violencia contra las mujeres) que lo enfrenta, **incluida** la **exhibición, la observación y la imposición, mediante violencia, intimidación o manipulación emocional**, de **relaciones sexuales**, con independencia de que la persona agresora pueda tener una relación conyugal, de pareja, afectiva o de parentesco con la víctima.

Ambito Laboral

Organización y dirección de una **entidad** en relación o como consecuencia de una **relación (laboral o participativa)**, realizada por superiores, iguales o inferiores jerárquicos.

ACOSO SEXUAL

Conducta de naturaleza **sexual**

ACOSO SEXISTA

Conducta gestual, verbal, comportamiento o actitud que tiene como **causa los estereotipos de género.**

Ambos atentan a la integridad física o psicológica de la persona que lo enfrenta y creando un entorno hostil, intimidatorio, humillante, degradante u ofensivo.

VIOLENCIAS INTERSECCIONALES

Desde un punto de vista interseccional debemos tener en cuenta las **múltiples violencias estructurales** que enfrentan las personas. Al género (mujer) se suman otros ejes de desigualdad como la **discapacidad, la raza, el origen-migración, la religión, la ideología, la lengua o la clase** entre otras, que suponen un agravamiento de la **vulnerabilidad** y, por tanto, un mayor **riesgo de discriminación y exclusión social**

DEFINIZIO GEHIAGO

BULLING

Jazarpena eskolan. Normalean **berdinen artean** erabiltzen den indarkeria, **estatus zentral EZ duten pertsonak** jasandakoa, bazterrekoa baizik. Tratu txar **fisikoa edo psikologikoa** da, errepresioa, diskriminazioa, homofobia, sexu-indarkeria edo gorputz-zigorra bezalako jarreraren bidez.

Ondorio negatiboak ditu adingabeen **osasun fisikoan, emozionalean eta errendimendu akademikoan**, bereziki indarkeria hori denboran errepikatzen bada edo larria bada, eta, gainera, eragina du **eskolako giroan**.

CIBERBULLING

Teknologia digitalen bidezko jazarpena. Mezu desats eginak eta jazarpen-mezuak bidaltzetik hasi eta sexu-eraino, haien baimenik gabe, edo engainu pederastara.

Grooming

Adin txikikoak jazartzeko eta sexualki abusatzeko ume itxurak egiten dituzten pertsona helduen engainua da.

Ziberjazarpen edo ziberbullying gisa hasten dena, maiz, bizitza errealeko jazarpen batera aldatzen da.

Online Flirteo

Baimenik gabe Eduki erotikoa edo sexuala duten elkarrizketak izateko behin eta berriz edo are jazarpen gisa erabiltzen da.

Happy slapping: Interneten bidez zabaldu eta partekatzen den pertsona bati eraso fisiko, hitzezko edo sexuala grabatzea. Whatsapp talde batean edo sare sozialetan edo web orri batean argitaratzea.

Sexting

Eduki erotikoa duten argazkiak edo elkarrizketak hirugarren pertsonari bidaltzen zaizkie, baimenik gabe.

MÁS DEFINICIONES

BULLING

Acoso en el **ámbito escolar. Violencia normalmente ejercida entre iguales y padecida por** las personas que **NO** ocupan el **estatus central y normativo, sino marginal.**

Es un **maltrato físico o psicológico** a través de actitudes como **la represión, la discriminación, la homofobia, la violencia sexual o el castigo corporal.**

Tiene efectos negativos en la salud física, emocional y en el rendimiento académico de las personas menores, especialmente si dicha violencia se repite en el tiempo o es severa, además de influir en el clima escolar del centro educativo.

CIBERBULLING

Acoso a través de **tecnologías digitales.** Desde el envío de mensajes desagradables y llamadas acosadoras hasta el envío masivo de fotografías o conversaciones de contenido sexual sin su consentimiento o incluso el engaño pederasta.

Grooming

Es el engaño de personas adultas que se hacen pasar por niños para acosar y abusar sexualmente de menores vía online.

Lo que comienza como ciberacoso o cyberbullying se traslada, con frecuencia, a un acoso en la vida real.

Flirteo online Es la insistencia o incluso el acoso para mantener conversaciones de contenido erótico o sexual.

Happy slapping: Grabación de una agresión física, verbal o sexual a una persona, que se difunde y comparte a través de Internet. Esto puede ir desde el envío en un grupo de Whatsapp hasta su publicación en las redes sociales o en una página web.

Sexting

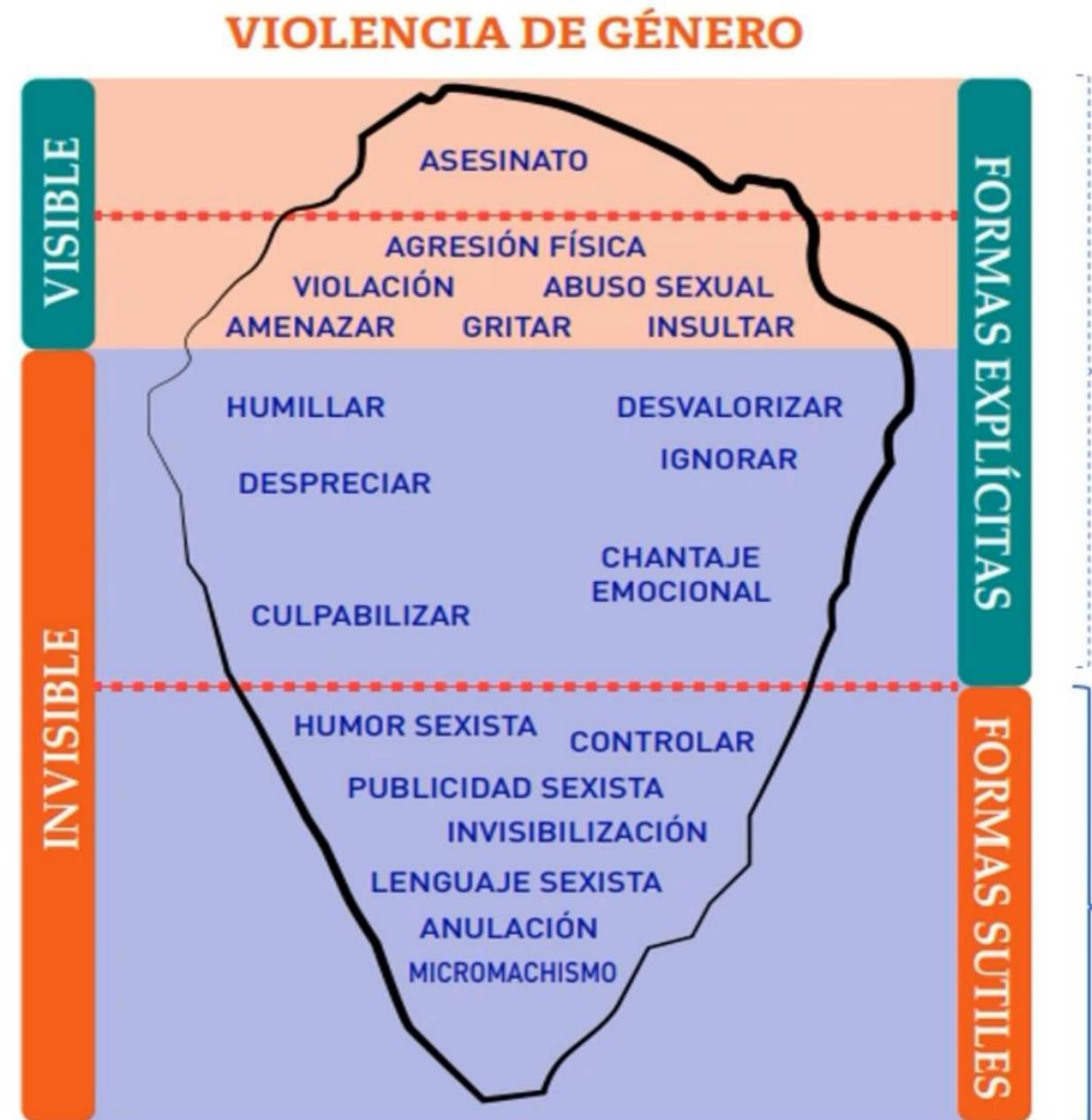
Consiste en el envío de fotografías o conversaciones con contenido erótico a terceras personas, sin el consentimiento de la persona.

INDARKERIAK - VIOLNECIAS -FOBIAK....

De lo sutil a lo explícito...

“El problema de la violencia contra las mujeres no se reduce a las agresiones; la violencia es una forma de relacionarse que otorga privilegios y que utiliza las agresiones para mantener esta asimetría relacional y subordinar a las mujeres”.

Emakunde



El iceberg de la violencia de género. Infografía de Amnistía Internacional

INDARKERIA MOTAK

<p>PERTSONA BATEK (EDO GEHIAGOK) Kirolarien (lankideen eta aurkarien) arteko errespetua sustatzea. teknikariak eta arduradunak, Arbitraje, kudeaketa eta beste eginkizun batzuetako langileak.</p>	<p>ZABARKERIA (Tratu txar mota da, behar bezala zaintzen ez dutenean eta jaramonik egiten ez diotenean)</p>	<p>Laguntzarik, gainbegiradarik eta zainketa egokirik eza. Ikasketak uztera behartzea. Ekipamendu egokirik eza.</p>
	<p>INDARKERIA PSIKOLOGIKOA/EMOZIONALA. Kontaktua fisikorik gabe egiten diren eraso mota guztiak, pertsonen kalte emozionalak eta psikologikoak sortzen dizkietenak. Pertsona batek edo gehiagok aldi batera egindakoa izan daiteke. Ahoz egiten da, baita keinuak, begiradak eta abarrak ere.</p>	<p>Umiliazioak, pertsona baten itxura gaitzestea. Ez ikusiarena egitea edo jolasetatik eta taldearen jardueretatik baztertzea. Kirol espektatiba handiegien ondorioz sortzen den gehiegizko presioa Talde jazarpena eta/edo ziberjazarpena (IKTen bidez, sare sozialen bidez) Adingabeak gehiegi babestea, beren autoestimua eta autonomiaren Garapena eragotziz, adinaren arabera.</p>
	<p>INDARKERIA FISIKOA. Lesioak, kalte psikologikoak eta/edo garapen nahasmenduak eragiten dituen edo eragin ditzakeen indar fisikoa edo ahalmena nahita erabiltzea.</p>	<p>Eraso fisikoa: kolpeak, ostikadak, zango trabak, atximurrak, bultzadak... Ariketa fisikoak egitera behartzea, zigor moduan. Elikadura osagarriak hartzea behartzea. Bortxazko inisiazio errituak. Nahitaz entrenatzera edo lehiaketan parte hartzea behartzea, Intentsitate kaltegarriarekin. lesionatuta egon arren edo</p>
	<p>SEXU INDARKERIA (Norbaiteen sexu askatasunaren aurkako ekintzak, pertsona batek baimenik gabe egiten dituenak)</p>	<p>KONTAKTURIK GABE Deseroso sentitzea eragiten duten iruzkin, begirada edo keinu lizunak. Adingabeak behar duen intimitatea ez errespetatzea. Exhibizionismoa adingabearen aurrean edo online. Sexu edukia duten irudiak grabatu, bidali eta/edo partekatzea. Sexu estortsioa, sexuzko eskakizun batzuk betetzeagatik sari bat eskaintzea Sexu jazarpena edo ziberjazarpena.</p>
		<p>KONTAKTUAREKIN Nahita egindako kontaktu fisikoa, baimenik gabe, hala nola musu ematea, adingabea masturbatzea,...</p>
		<p>Bortxaketa Prostituzioa La prostitución</p>

TIPOS DE VIOLENCIA(S)

<p style="text-align: center;">INTERPERSONAL (ejercida por una o varias personas) Promover el respeto entre deportistas (compañeros y rivales), personal técnico y responsables, Personal arbitral, de gestión y otros roles.</p>	<p>NEGLIGENCIA (forma de maltrato que consiste en la falta del debido cuidado y atención)</p>	<p>Falta de apoyo, supervisión y cuidados adecuados.</p> <p>Obligada/o a dejar los estudios.</p> <p>Falta de equipamiento adecuado.</p>
	<p>VIOLENCIA PSICOLÓGICA / EMOCIONAL (Es toda agresión realizada sin la intervención del contacto físico que produce daños a nivel emocional y psicológico en las personas. Se puede dar por una o más personas a la vez) Se manifiesta de forma verbal, pero también con gestos, miradas....</p>	<p>Humillaciones, críticas sobre la apariencia.</p> <p>Ignorar o excluir deliberadamente de los juegos y actividades del equipo.</p> <p>La excesiva presión creada por expectativas deportivas excesivas de los progenitores, tutores, entrenadores, etc.</p> <p>Acoso grupal y/o ciberacoso (a través de las TICs, redes sociales...).</p> <p>La sobreprotección de los menores, impidiéndoles el desarrollo de su autoestima y autonomía, según su edad.</p>
	<p>VIOLENCIA FÍSICA. El uso deliberado de la fuerza física o el poder que cause o tenga muchas probabilidades de causar lesiones, daños psicológicos y/o trastornos del desarrollo.</p>	<p>Agresión física: golpes, patadas, zancadillas, pellizcos, empujones...</p> <p>Obligar a realizar ejercicio forzado como forma de castigo.</p> <p>Obligar a tomar suplementos.</p> <p>Ritos de iniciación forzada.</p> <p>Obligar a entrenar o competir de forma forzada estando lesionado/a o con una intensidad perjudicial.</p>
	<p>VIOLENCIA SEXUAL (Comprende aquellos actos que realiza cualquier persona sin que haya consentimiento por parte de quien los sufre, que atenten contra su libertad sexual.)</p>	<p>SIN CONTACTO</p> <p>Comentarios miradas o gestos lascivos que incomoden.</p> <p>Lenguaje sexista, discriminatorio hacia colectivos diversos</p> <p>No respetar la intimidad que requiera la persona menor y mayor de edad.</p> <p>Exhibicionismo delante del/la menor en persona u online</p> <p>Grabar, remitir y/o compartir imágenes con contenido sexual.</p> <p>La extorsión sexual, ofrecimiento o insinuación de recibir algún tipo de recompensa por someterse a ciertos requerimientos sexuales o represalia por no acceder a los mismos cuando no hay contacto.</p> <p>El acoso sexual o ciberacoso.</p> <p>CON CONTACTO</p> <p>Contacto físico deliberado, sin consentimiento, tales como besos, tocamientos, roces, palmadas o pellizcos,</p> <p>Masturbación del menor,...</p> <p>La violación</p> <p>La prostitución</p>

INDARKERIA MOTAK - TIPOS DE VIOLENCIA(S)

IINDARKERIA MOTAK KIROLEAN:	IINDARKERIA MOTAK ADIBIDEAK KIROLEAN:
<p>NORBERAREN AURKAKOA (bere buruari nahita egindako kaltea) AUTOZAINKETA sustatzea; inkestak eta elkarrizketak egitea; Ondo pasatzen duten begiratzea; konfiantzazko inguruneak sortzea</p>	<p>Suizidioa Suizidio ahalegina eta nork bere buruaz beste egiteko asmoa, Autolesioak Elikadura nahasmenduak Nork bere buruari agindutako gainentrenamendua.</p>
<p>AUTOINFLINGIDA (daño a si misma de forma intencionada) Promover el AUTOCAUIDADO; realización de encuestas y entrevistas; Observar si se lo pasan bien; crear entornos de confianza</p>	<p>Suicidio Intento e ideaciones suicidas Autolesiones Trastornos alimenticios Sobreentrenamiento autoimpuesto</p>
<p>TESTUINGURUKO INDARKERIA (Jarduera egiten den testuinguruaren eraginez sortzen den indarkeria) Erabakiak hartzeko prozesuetan parte hartzea sustatzea. Entzutea, komunikaziorako konfiantza sustatzea</p>	<p>Aurrekontua generoen artean berdin ez banatzea Tratua desberdina Babesteko Araudirik eza Sentsibilizazio- eta prestakuntza-kanpainarik ez egitea Instalazio, materialak eta ordutegiak desegokiak Hasiberri-sariaren kultura Profesional bihurtzea, isilpeko kontratuen bidez;</p>
<p>VIOLENCIA CONTEXTUAL (Es la que se produce por el contexto donde se desarrolla la actividad) Promover la participación en la toma de decisiones, preguntar, hacer partícipe, Escuchar, promover confianza para la comunicación</p>	<p>Distribución presupuestaria y de recursos materiales o personales desigual por género Trato desigual Inexistencia de normativa de protección Inexistencia de campañas de sensibilización y formación Instalaciones, materiales y horarios inadecuadas y desiguales Cultura de la novatada Profesionalización a través de contratos encubiertos</p>

DETECCIÓN DE LA VIOLENCIA

¿Quién(es) ejercen violencia? ¿Quién(es) reciben violencia?

Violencia Contextual
Violencia Interpersonal
Violencia Autoinflingida

Testigos de Violencia

Violencia sobre
Violencia entre
Violencia contra

Complices de Violencia



INDARKERIA DETEKTATZEA

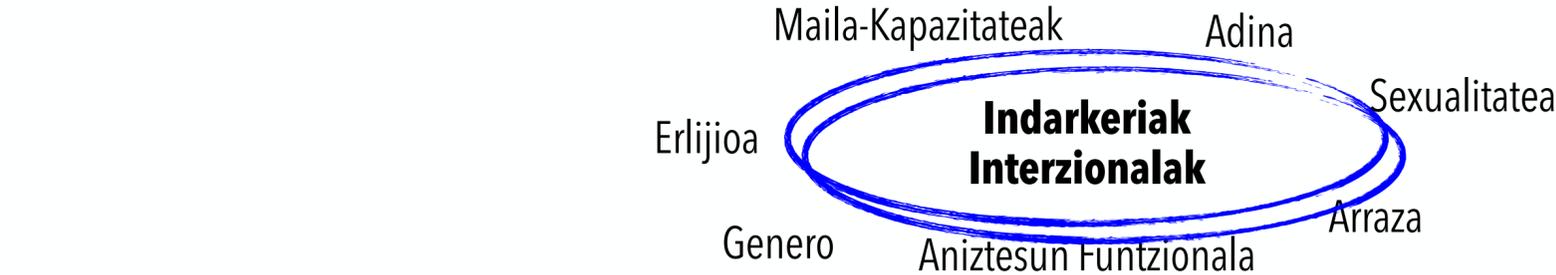
Nork erabiltzen du indarkeria? Nork jasotzen du indarkeria?

Testuiguruaren Indarkeriak
Pertsonen arteko indarkeria
Norberaren Aurkako Indarkeria

Indarkeriaren lekukoak

Noren gainean
Noren aldean
Noren kontra

Indarkeriaren konplizeak



INDICADORES

ADIERAZALEAK

<p>INDICADORES ESPECÍFICOS Evidencias físicas y mentales Visibles a simple vista Reconocibles sin necesidad de llevar a cabo ninguna exploración específica</p>	<p>Signos: moratones, golpes, marcas en la piel... no compatibles con la actividad física deportiva</p> <p>OBSERVACIÓN de los hechos</p> <p>REVELACIÓN de los hechos Directa: víctima comunica Indirecta: tercera persona comunica</p>
<p>INDICADORES INESPECÍFICOS Señales sin determinar de manera directa INDICIO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Llantos injustificados - Rechazo energético a asistir o participar en las actividades deportivas - Negativa a acudir a determinadas zonas de la instalación deportivas - Miedo fuera de lo normal a quedarse solo/a en un lugar o con determinada/s persona/s. - Cambios repentinos e injustificados en la actitud y comportamiento en la actividad deportiva. - Descenso injustificado del rendimiento deportivo. - Retrocesos en el comportamiento, tales como pérdida del control de esfínteres y conductas regresivas. - Síntomas psicósomáticos (entendiendo por tal sufrimiento que se expresa a través del cuerpo): problemas de sueño, pesadillas, pérdidas de apetito y trastornos alimentarios, dolores de cabeza y/o barriga repetitivos y continuados sin causa patológica, fatiga, llanto incontrolado, tristeza, síntomas de depresión, ansiedad, - Conductas violentas o de agresividad poco común. - Autolesiones o accidentes frecuentes. - Consumos de alcohol o drogas
<p>La aparición de ALGÚN INDICADOR ESPECÍFICO de violencia o de VARIOS INDICADORES INESPECÍFICOS tras la debida observación e información recabada justifican la ACTIVACIÓN DEL PROTOCOLO DE ACTUACIÓN</p>	

<p>ADIRAZLE ESPEZIFIKOAK Ebidentzia fisiko eta/edo psikikoak Begi-bistakoa ikusita Arasorik gabe ezagutzen dira</p>	<p>Seinale: kolpeak, sinaleak, ubeldurak... ez dira justifikatzen jarduera fisiko edo kirol jarduerarekin.</p> <p>Indarkeria egoera bat BEHAKETA ZUZENA</p> <p>Egiteak EZAGUTZERA EMATEA Zuzena: indarkeriaren biktima jakinarazi Zeharkakoa: beste pertsona batek jakinarazi</p>
<p>ADIRAZLE EZ-ESPEZIFIKOAK Zuzenean zehaztu gabeko seinaleak ZANTZUA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Arrazoirik gabe negar egitea. - Kirol jardueretan parte hartzeari erabakitasunez uko egitea. - Kirol instalazioetako gunek jakin batzuetara joateari uko egitea. - Toki batean bakarrik edo pertsona jakin batekin (batzuekin) geratzeko beldurra, normala baino handiagoa. - Jarrera eta jokabidea kirol jardueran bat-batean eta arrazoirik gabe aldatzea. - Kirol errendimenduak arrazoirik gabe behera egitea. - Atzerakadak jokoaren, hala nola esfinterren kontrola galtzea eta jokabide erregresiboak. - Sintoma psikosomatikoak (gorputzaren bidez aditzera ematen den sufrimendua): lo egiteko arazoak; amesgaiztoak; jateko gogoak galtzea eta elikadura arazoak; buruko edo sabeleko min jarraituak, errepikatzen direnak, patologiarik gabe; nekea; kontrolik gabe negar egitea; tristezia; depresio sintomak; antsietatea. - Jokabide biolentoak edo neurritz kanpoko agresibitatea. - Autolesioak edo istripu sarriak. - Alkohola edatea edo drogak hartzea.
<p>INDARKERIAREN ADIRAZLE ESPEZIFIKOETAKO BAT edo SEINALE EZ-ESPEZIFIKO BATZUK azterketa egin eta informazioa osatu ondoren, indarkeriaren aurkako JARDUKETA PROTOKOLOA AKTIBATZEA erabakiko da</p>	

INDARKERIAREN AURKAKO JARDUKETA

HASIERAKO JARDUERA

Indarkeria jasotzen duen pertsonari edo indarkeria jakinarazten duenari

ENTZUTEA, HARRERA EGITEA eta **BABESTE**A, eta, ondoren, emango diren **URRATSEI ETA ESKURA DAUDEN ARRETA-BALIABIDEEI BURUZKO INFORMAZIOA EMATEA**



ACTUACIÓN FRENTE A LA VIOLENCIA

ACTUACIÓN INICIAL

ESCUCHA, la **ACOGIDA** y **PROTECCIÓN** de la persona receptora de la violencia o de quién la comunica, seguido de la **PRESTACIÓN** de **INFORMACIÓN** sobre los **PASOS** que se van a producir y los **RECURSOS** de **ATENCIÓN** disponibles

SAIHESTU BEHARREKO JARRERAK	JARRAITU BEHARREKO JARRERAK
<p>Bere kontakizuna zalantzan jartzea, interes ezkuturen bat duela edo onura lortzeko istorioa asmatzen ari dela susmatzea.</p> <p>Emakume bat elkartera lehen aldiz hurbiltzean edo hitz egiterako lehen momentuan, egoeraren aurrean nola erantzun jakitea.</p> <p>Behar den informaziorik gabe erantzutea. Zerbitzura bideratzea indarrean dagoela edo lokalizaziodatuak zuzenak direla egiaztatu gabe.</p> <p>Presazko erantzun azkarrak ematea.</p> <p>Dena erraz konponduko dela jakinaraztea, itxaropen faltsuak emanaz.</p> <p>Biktima bizi duen egoeraren errudun eginez: "zergatik ez duzu lehenago esan?".</p> <p>Egoera gatazka soil gisa tratatzea.</p>	<p>Sinetsi iezaiozu. Bere kontakizuna inkoherentea bada, hainbat faktoreren ondorio izan daiteke: ez zaitu ezagutzen, ez du inoiz komunikatu, ez du onartzen gertatzen zaiona... Ziur aski ez dizu dena kontatuko hitz egingo duzuen lehenengo aldian, baina adierazteko gai dena esango dizu.</p> <p>Entzuna eta/edo informatua izan nahi duen emakumea elkartera hurbiltzen den lehen aldia edo ezaguna eta/edo parte-hartzailea bada ere, garrantzitsua da konfiantzazko lotura bat sortzea.</p> <p>Biktimak zuen elkartera joateak espazio seguru bat dela adierazten du. Leku atsegin eta bero bat bilatu etenik gabe hitz egin ahal izateko.</p> <p>Aktiboki entzun, arreta galdu gabe eta begietara begira</p> <p>Beldurrik gabe galdetu baina bakoitzaren erritmoak errespetatuz.</p> <p>Leku egokira iritsi dela ziurtatu eta esazioz lehenago laguntzarik eskatu ez badu ezin izan duelako dela.</p> <p>Indarkeria matxista aldebakarreko jokabidea dela jakinarazi eta portaera edo pertsona bat kontrolatzea du helburu.</p>
<p>Zure irizpide eta erabakiak ezartzea, inposatzen bazara erasotzailearekin duen harremana gogoraraziko diozu.</p> <p>Bizipena sinplifikatzea edo gutxiestea. Ez da egia une txar bat edo izaera kontua denik.</p> <p>Epaitzea, portaera batzuk gaixotasuntzat edo erokeriatzat jotzea; adierazpide edo jokaera maternalistak izatea edo genero-indarkeriari edo biktimei buruzko estereotipoetan erortzea.</p> <p>Hizketan alde zuzenetik kontsultatu gabe bakarrik edo lagunduta egotea inposatzea.</p> <p>Lehenengo entzunaldi baten ondoren agur esatea.</p>	<p>Gertaera kontatzeko tartea eman, modu desantolatuan bada ere. Informazioa argitu arte itxaron, bereziki indarkeriaren onarpenarekin edo ematen dion azalpenarekin zerkusia duena.</p> <p>Erantzuterakoan, enpatia eta ulermena erakutzi.</p> <p>Negarra, haserrea edo ahozko oldarkortasuna bezalako emozioak adierazteko astia eman, betiere lasaitasunerantz bideratzen bada.</p> <p>Norbaitekin badoa, galdetu beste pertsonak hizketa entzutea nahi duen. Norbaitekin bazoaz, galdetu beste pertsonak hitzaldia entzun dezan.</p> <p>Adingabea bada, elkarrizketa sakona haren legezko tutoreen aurrean edo haien baimenarekin egin behar da.</p> <p>Ziurtatu behar duen guztietan laguntzeko prest zaudela. Deribatu diozun zerbitzuren batera joan arren, baliteke espazio hau libre hitz egiteko gorde nahi izatea. Eskaini aukera hori, elkarteak ahal duen neurrian.</p>

ACTITUDES A EVITAR	ACTITUDES A SEGUIR
<p>Poner en duda su relato, sospechar que tiene algún interés oculto o que se está inventando la historia para obtener beneficios.</p> <p>Pretender que, en un primer acercamiento de una persona a Delegada de Protección, ella tenga que tomar una decisión sobre cómo actuar.</p> <p>Responder sin información suficiente. Derivar sin estar segura de que el recurso al que estás enviando a quien te consulta está vigente o sus datos de localización correctos.</p> <p>Dar respuestas rápidas y precipitadas.</p> <p>Comunicar que todo se va a arreglar fácilmente, dando falsas esperanzas.</p> <p>Culpabilizar a la víctima de la situación que está viviendo haciéndole preguntas como "¿por qué no lo has dicho Antes?"...</p> <p>Tratar el problema como un simple conflicto, una chiquillada sin importancia...</p>	<p>Créele. Si su relato es confuso o incoherente se puede deber a varios factores: no te conoce lo suficiente, nunca lo ha hablado, no acaba de creer que le esté ocurriendo a ella... Seguramente no te contará todo la primera vez, pero te contará lo que sea capaz de expresar.</p> <p>Ya sea la primera vez que la persona que quiere ser escuchada y/o informada se acerca a la persona Delegada de Protección, o que se trate de una conocida y/o participante, es importante crear un vínculo de Confianza.</p> <p>Que la víctima acuda supone un buen indicador de que se trata de un espacio seguro. Busca un espacio agradable y cálido donde sea posible hablar sin Interrupciones.</p> <p>Escucha de forma activa, sin distracciones, mirándola a los ojos.</p> <p>No entres en un interrogatorio, pregunta sin miedo, pero respetando los ritmos de cada persona.</p> <p>Confírmale que ha llegado al lugar adecuado para ser escuchada y no dudes en decirle que si no ha comentado o pedido apoyo antes es porque no ha podido.</p> <p>Comunica que la violencia en todas sus formas es una conducta unilateral y tiene como objetivo el control de una conducta o de una persona.</p>
<p>Imponer criterios y decisiones propias, imponerse le recordará al mismo estilo de relación que tiene con la persona que la está agrediendo.</p> <p>Simplificar o subestimar la vivencia que escuchas. No es cierto que se trate de un mal momento o que sea una cuestión de carácter.</p> <p>Juzgar, calificar algunos comportamientos de enfermedad o locura, tener expresiones o conductas Maternalistas/paternalistas o caer en estereotipos sobre la violencia de género o sobre las víctimas.</p> <p>Imponer que esté sola o permitir que esté acompañada en la charla sin consultar previamente su deseo.</p> <p>Despedirte tras una primera escucha.</p>	<p>Dar espacio para que narre los hechos, aunque sea de manera desorganizada. Espera a que se aclare y ordene la información, especialmente la relacionada con el reconocimiento de la violencia y, si la ve, con la explicación que le dé.</p> <p>Cuando respondas, muestra empatía y Comprensión.</p> <p>Da tiempo para expresar emociones como el llanto, ira o agresividad verbal, siempre y cuando se reorienta hacia la calma.</p> <p>Si va acompañada, consulta con ella el deseo de que la otra persona escuche la charla.</p> <p>En caso de una persona menor, la entrevista en profundidad debe realizarse en presencia o con consentimiento de sus tutores legales.</p> <p>Asegúrale que puede contar contigo las veces que precise ser escuchada. Aunque vaya a algún servicio al que la has derivado, es posible que quiera conservar ese espacio para hablar más libremente.</p>

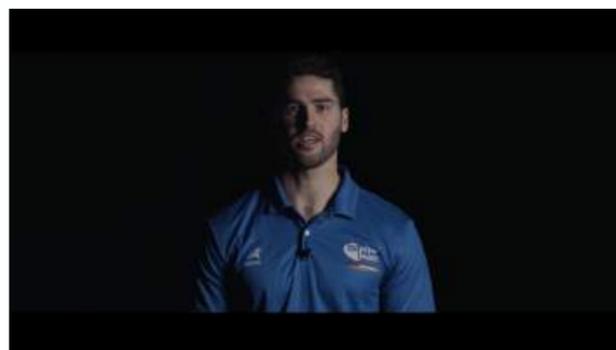
JAKINARAZI BEHARRA - DEBER DE COMUNICAR

Pertsona baten aurkako **indarkeria egoera** edo horrelakoen **zantzuak** detektatzen edo jasaten dituen **edozein pertsonak horren berri eman beharko du**. **Cualquier persona** que detecte o sufra una situación de violencia, **deberá comunicar a la persona Delegada de Protección**.

Arduradunek (kiroldegiko arduradunek, entrenatzaileek eta monitoreek), **egoeraren berri emateko betebeharra** izango dute. **Personal responsable** (entrenadoras/os, monitoras/es, personal salud, ayudantes) **tendrán la obligación de comunicarlo a la persona Delegada de Protección**.

Delitu egitateak izan daitezkeelakoan, estatuko segurtasun indar eta kidegoei jakinaraziko die. **Hechos** constitutivos de **DELITO**, comunicar a las **fuerzas y cuerpos de seguridad del estado**.

Beste edozein egoeratan, Babeserako Ordezkarari jakinaraziko dio. En los demás casos, **hacerlo saber a la figura delegada de protección**.



<https://www.gipuzkoa.eus/eu/web/kirolak/zer-egin-nahi-duzu/zure-taldekoak-gara>

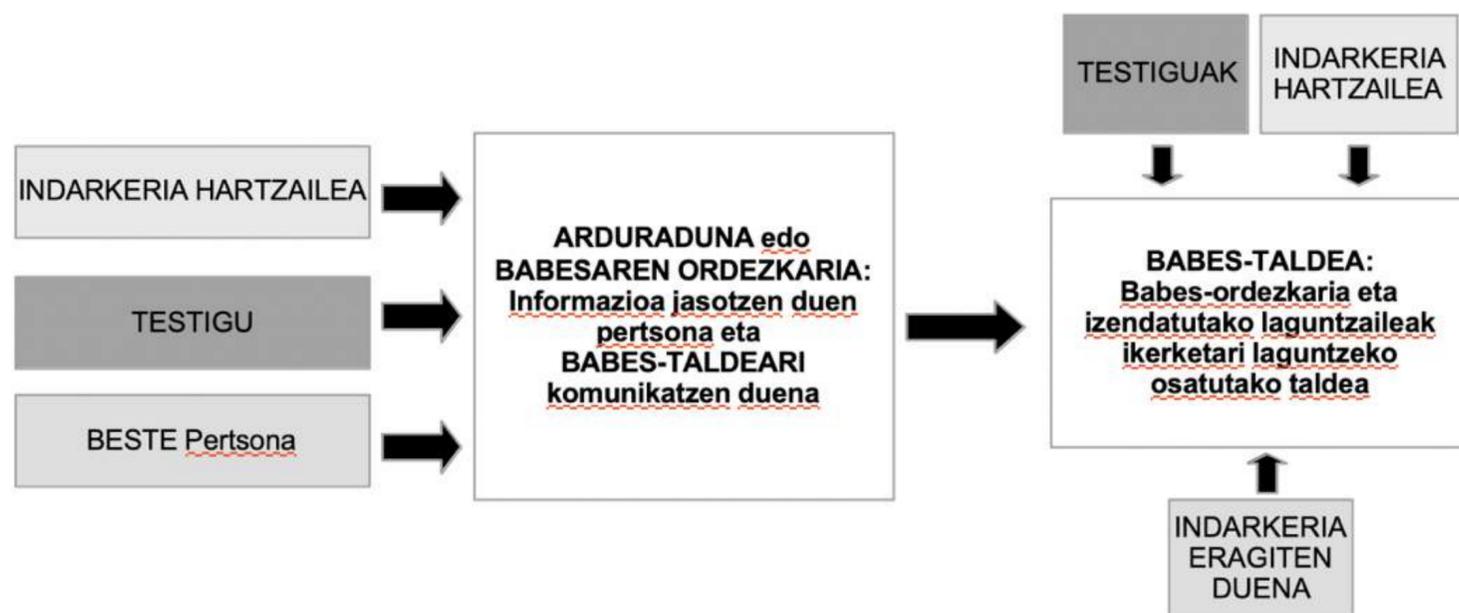


<https://www.youtube.com/watch?v=y809vt0QsHA>

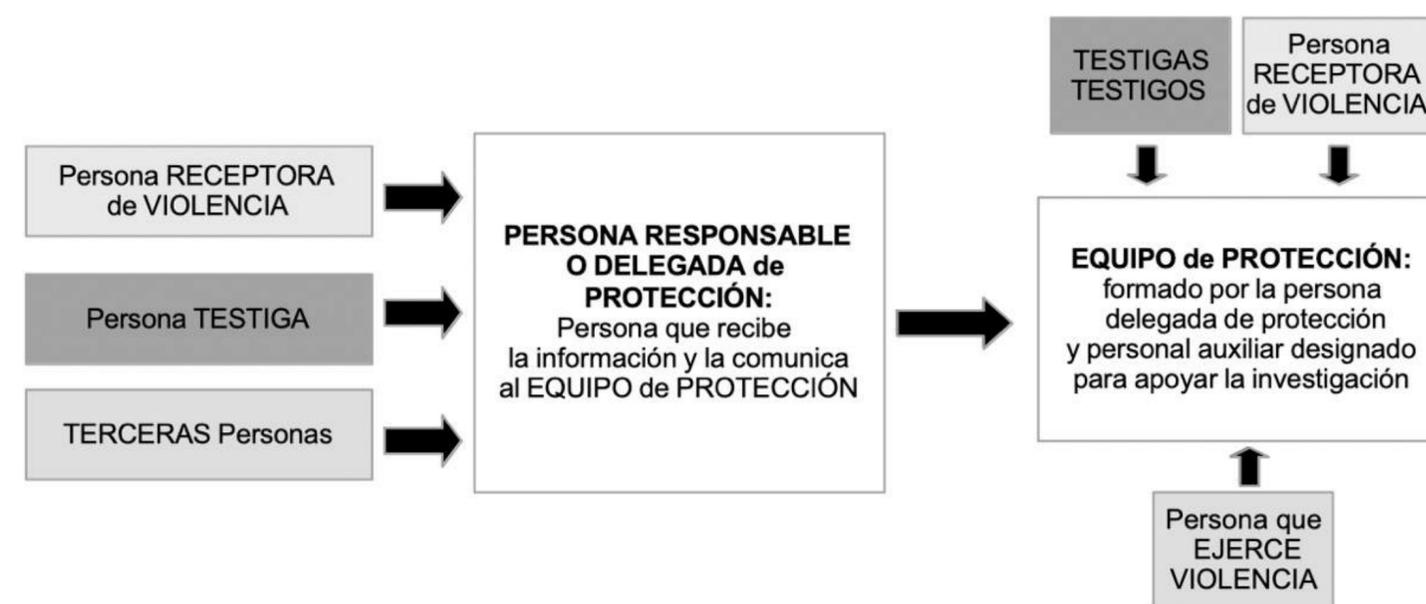
BABES-EKIPOA KOMUNIKAZIO-KANALAK

EQUIPO DE PROTECCIÓN CANALES DE COMUNICACIÓN

AGENTEEN ETA INFORMAZIO-FLUXUEN MAPA



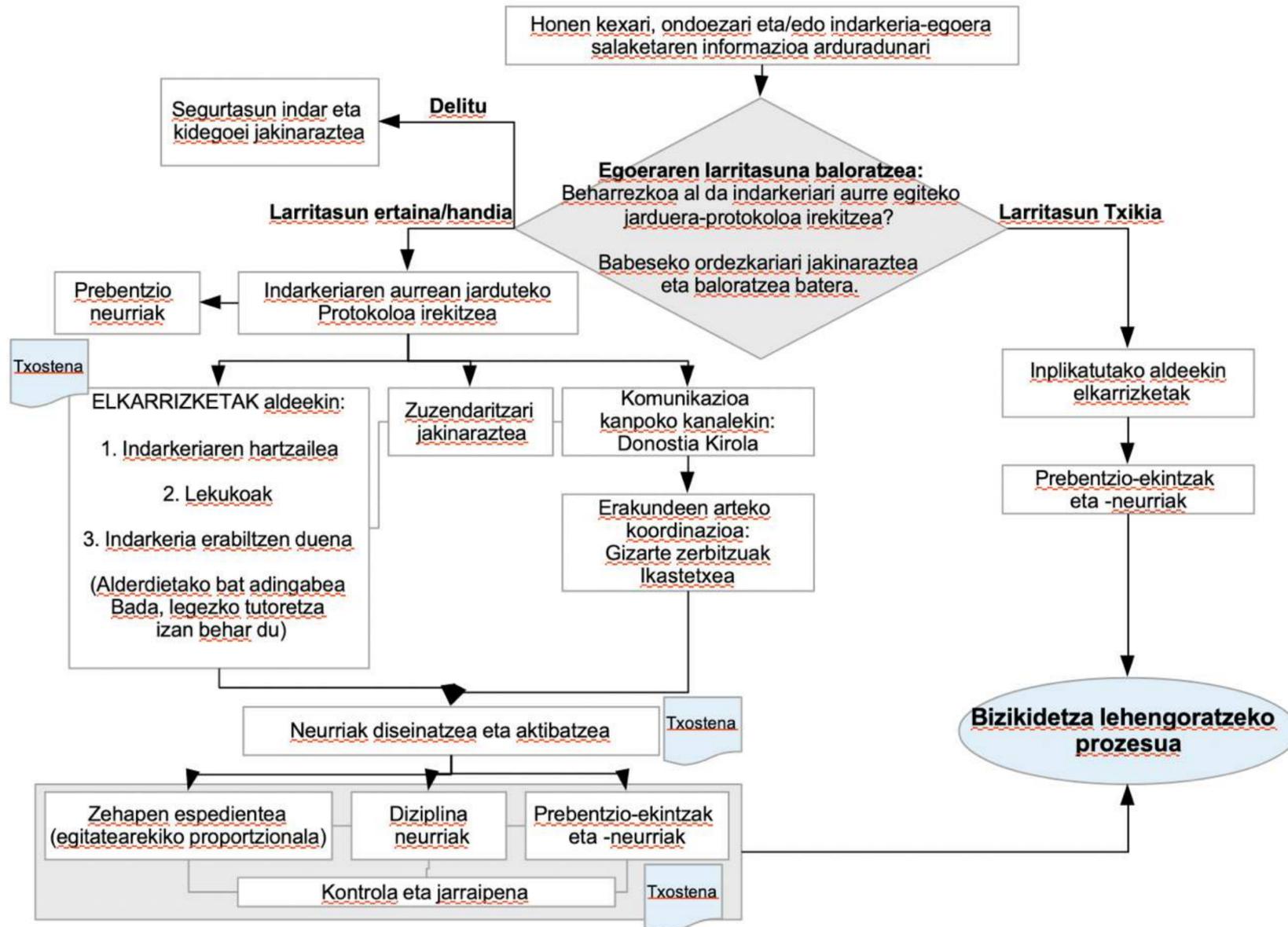
MAPA DE AGENTES Y FLUJOS DE INFORMACIÓN



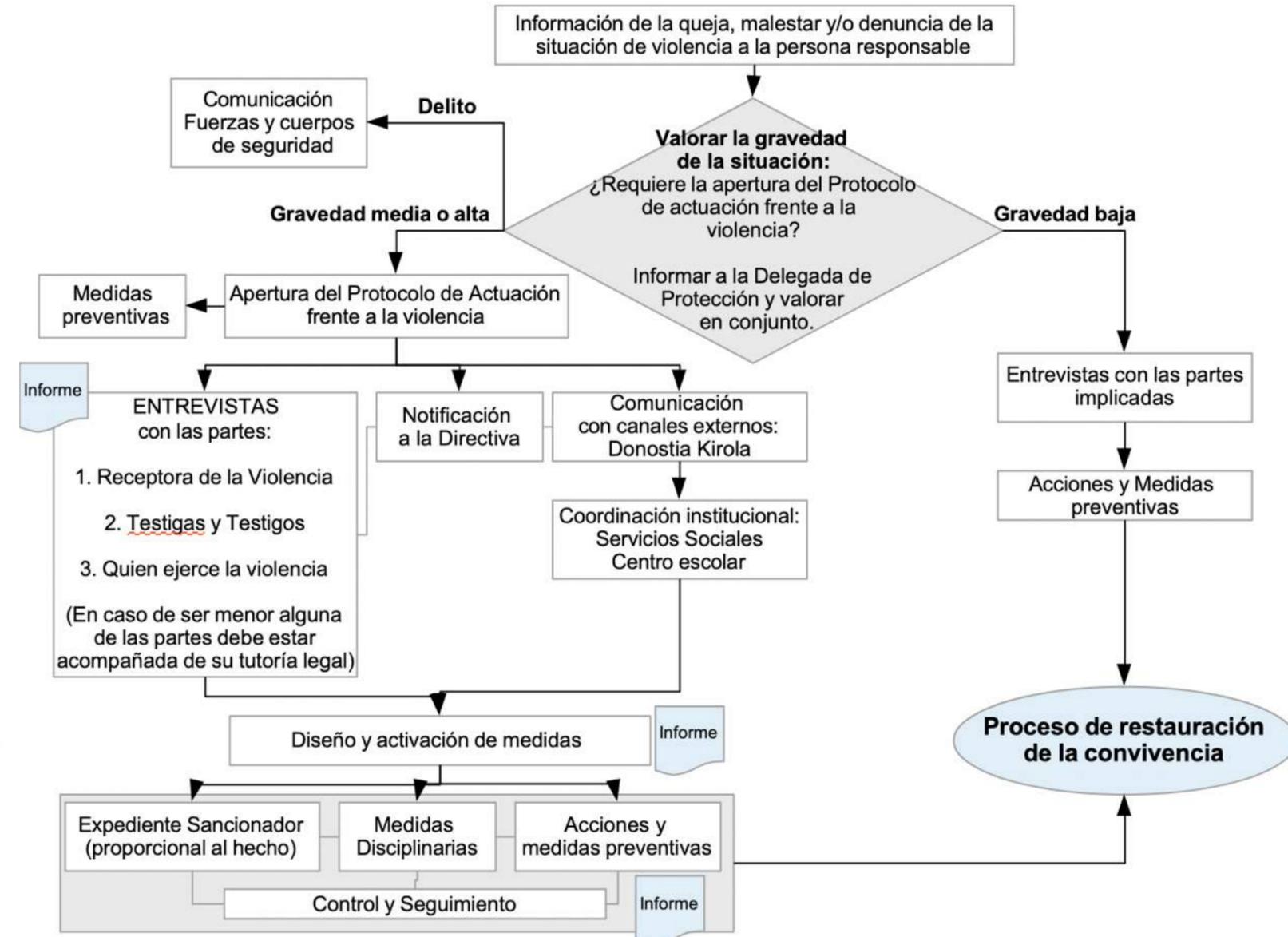
JARDUTEKO PROZEDURA

PROCEDIMIENTO DE ACTUACIÓN

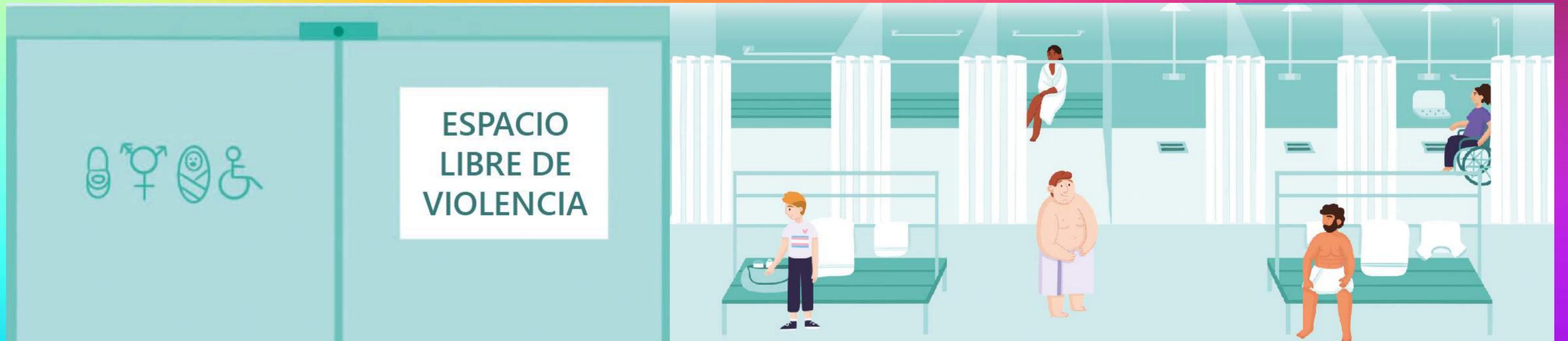
INDARKERIAREN EGOERAREN AZTERKETA



ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN DE VIOLENCIA



ALDAGELAK - VESTUARIOS



Aldagelek eta bainugelek eremu erosoak eta seguruak izan behar dute pertsona guztientzat:

- Gorputz eta (dis)gaitasun askotarako diseinatuak
- Pribatutasuna eta intimitatea bermatzea
- Erabiltzaile bakoitzaren biluztasunaren esposizioa hautatzeko era (kabina eta dutxa komunak eta banakakoak)
- Indarkeriaren aurkako politika ikusgarriak (sexu-abusuaren aurkako prebentzio-kartelak eta beharrezko informazioa)
- Seinaleztapenak informazio grafikoa izan behar du, ulerterraza, handia eta ingurunearekin kontrastea egiten duten koloretakoa, eta ukimeneko a itsutasuna duten pertsonentzat.

Los vestuarios y baños deben ser espacios cómodos y seguros para todas las personas:

- Diseñados para una gran variedad de cuerpos y (dis)capacidades
- Garantizar la privacidad e intimidad
- Diversidad en la elección de exposición de la desnudez de cada persona usuaria (cabinas y duchas comunes e individuales)
- Políticas antiviolencia visibles (carteles preventivos e información necesaria contra el abuso sexual)
- La señalización debe incluir información gráfica, de fácil comprensión, grande y con colores que contrasten con el entorno y táctil para personas con ceguera

ELKARBIZITZA ALDAGELETAN - BUENA CONVIVENCIA

- Aldagelen **erabilera BAKARRIK kirol jarduera bati lotuta** dago (jardueraren aurretik aldatu eta ondoren duxatu)
- **Ez behatu arretaz eta denbora tarte handi batean** beste pertsona batzuen gorputz biluziak edo erdibiluziak aldageletan. **Ondoeza** eragin dezake eta behatuta sentitzen diren pertsonak bortxatu.
- **Ez erabili mugikorra** funtzio guztietan. Ondoeza eta bortxaketa eragin ditzake
- **Debekatuta** dago **gailu elektronikoko edo mugikorrekin** (selfieak barne) **audioa, argazkiak edo bideoa** jasotzea aldagelaren barruan
- **Beste pertsona batzuen gorputzei, jantziei edo materialei** buruzko iruzkin iraingarriak saihestea.
- La **utilización** de los vestuarios está **vinculada SOLO** a la realización de una **actividad deportiva** (cambiarse antes y ducharse después de la actividad)
- **Evitar observar** fijamente y durante un intervalo de tiempo considerable: los cuerpos desnudos o semi-desnudos de otras personas en el vestuario. Puede causar malestar y violentar a las personas que se ven/sienten observadas.
- **Evitar la manipulación del móvil** en todos sus funciones. Puede causar malestar y violentar
- **Prohibido captar audio, fotos o video** con dispositivos electrónicos o móviles (incluido selfies) en el interior del vestuario
- **Evitar comentarios ofensivos** sobre los **cuerpos** de otras personas, su **vestimenta** o **materiales**

HARMAILAK GRADAS



ENTZUN-IKUSLEAK EL PUBLICO



**¡DEFIENDE EL DEPORTE
FORMATIVO!
CAMPAÑA #noseashooligan
En Brafa creemos en el deporte y
en sus valores.**

<https://brafa.org/campanas/>



ZERBITZUEN ARAUDIAN
AURREIKUSITAKO DEBEKUAK,
HARMAILETAKO INDARKERIAREKIN
ZERIKUSIA DUTEN JOKABIDEAK
DESAGERRARAZTEKO

**11. artikulua. Ikusleen eskubideak,
betebeharrak eta debekuak.**

Debekatuta dago:

a) Edozein motatako armak edo ondorio berak sor ditzaketen objektuak sartzea, eramatea edo erabiltzea, bai eta bengalak, petardoak, lehergailuak edo, oro har, produktu sukoiak, ke-eragileak edo korrosiboak ere.

b) Indarkeria sustatzen duten mezuak dituzten pankartak, banderak, ikurrak edo beste seinale batzuk sartzea, erakustea edo egitea, edo horien bidez pertsona bat edo talde bat mehatxatzea, iraintzea edo umiliatzea arraza- edo etnia-jatorriagatik, erlijioagatik edo sinesmenengatik, desgaitasunagatik, adinagatik, sexuagatik edo sexu-joeragatik.

c) Gai hau arautzen duten indarreko arauedapenetan indarkeriazkoak, arrazistak, sexistak, xenofoboak edo intoleranteak diren jokabideak izatea.

d) Kirol-esparrura edari alkoholduen, droga toxikoen, estupefazianteen edo substantzia psikotropikoen eraginpean sartzea edo horiek kirol-esparruan kontsumitzea.

e) Ordena publikoa haustea edo asaldatzea.

f) Edozein motatako objektuak jaurtitzea.

g) Jokalekuetan baimenik gabe sartzea.

h) Kirol-esparruan botilaratutako edariak sartzea, bai eta 500 gramotik gorako edo 500 mililitroko bolumena duten eta jaurtitzeko elementu gisa erabil daitezkeen produktuak sartzea ere.

Aurreko apartatueta deskribatutako betebeharrak ez betetzeak berekin ekarriko du erakunde antolatzaileak edo, hala badagokio, segurtasun-indarrak pertsona hori kirol-esparrutik berehala kanporatzea, hargatik eragotzi gabe gerora ezar daitezkeen zehapenak ezartzea.

PROHIBICIONES PREVISTAS EN EL
REGLAMENTO DE SERVICIOS PARA
ERRADICAR CONDUCTAS
RELACIONADAS CON LA VIOLENCIA EN
LAS GRADAS

**Artículo 11. Derechos, obligaciones y
prohibiciones de las personas espectadoras**

Queda prohibido:

a) Introducir, portar o utilizar cualquier clase de armas o de objetos que pudieran producir los mismos efectos, así como bengalas, petardos, explosivos o, en general, productos inflamables, fumíferos o corrosivos.

b) Introducir, exhibir o elaborar pancartas, banderas, símbolos u otras señales con mensajes que inciten a la violencia o en cuya virtud una persona o grupo de ellas sea amenazada, insultada o vejada por razón de su origen racial o étnico, su religión o convicciones, su discapacidad, edad, sexo o la orientación sexual.

c) Incurrir en las conductas descritas como violentas, racistas, sexistas, xenófobas o intolerantes en las disposiciones normativas en vigor que regulen esta materia.

d) Acceder al recinto deportivo bajo los tóxicos, estupeficientes o sustancias psicotrópicas o consumirlas en el recinto.

e) Agredir o alterar el orden público.

f) Lanzar cualquier tipo de objetos.

g) Irrumpir sin autorización en los terrenos de juego.

h) Introducir en el recinto deportivo de productos que superen los 500 gramos de peso o 500 mililitros de volumen y puedan ser utilizados como elementos arrojados.

El incumplimiento de las obligaciones descritas en los apartados anteriores implicará la expulsión inmediata del recinto deportivo por parte de las entidades organizadoras o en su caso de las fuerzas de seguridad, sin perjuicio de la posterior imposición de las sanciones eventualmente aplicables.

EPAILEAK - FIGURA ARBITRAL

Epaileak (emakume eta gizon) funtsezkoak dira lehiaketarako Betebeharrak - Los árbitras y árbitros son personas clave para la competición:

- Parte hartzen duten adingabeen, nerabeen eta helduen **ongizatea babestea**.
Proteger el bienestar de las personas menores, adolescentes y adultas participantes
- Jarrera desagokiak izanez gero, **aulkietan eta harmailetan arreta** jartzea. **Llamar la atención en banquillos y gradas** en caso de conductas inadecuadas

Baimena dute - Están autorizados a:

- **Lehiaketa** eten, beharrezkoa bada. **Detener** el encuentro si fuera necesario

Babeseko ordezkariak edo landa-ordezkariak jardun behar du **arbitrajearen aurka indarkeria** izanez gero. La persona **delegada de protección** o delegada de campo deben actuar en caso de **violencia en contra de la figura arbitral**.

Kontuan hartu behar da **epaileak kirolari adingabekoak** izan daitezkeela, edo berengeneroagatik aulkietan edo harmailetan dauden beste pertsona batzuek baimena gal dezaketanak.

Tener en cuenta que **las y los jueces** pueden ser **deportistas menores**, o **personas que por su género** pueden resultar **desautorizadas** por otras personas presentes en banquillos o gradas.



Female athletes and gender-based violence

Imane Khelif: Paris Olympic Games boxer

"I send a message to all the people of the world to uphold the Olympic principles and the Olympic Charter, to refrain from bullying all athletes, because this has effects, massive effects,"

"It can destroy people, it can kill people's thoughts, spirit and mind. It can divide people."

"And because of that, I ask them to refrain from bullying."

<https://www.gbnews.com/sport/olympics/imane-khelif-coach-private-conversation-boxing-olympics>



Associated Press
Aug 5, 2024, 01:16 PM

State

PARIS — Olympic boxer Imane Khelif said the wave of hateful scrutiny she has faced over misconceptions about her gender "harms human dignity," and she called for an end to bullying athletes after being greatly affected by the international backlash against her.

The Algerian athlete spoke about her tumultuous Olympic experience Sunday night in an interview with SNTV, a sports video partner of The Associated Press.

"I send a message to all the people of the world to uphold the Olympic principles and the Olympic Charter, to refrain from bullying all athletes, because this has effects, massive effects," Khelif said in Arabic. "It can destroy people, it can kill people's thoughts, spirit and mind. It can divide people. And because of that, I ask them to refrain from bullying."

The victories of Khelif and fellow boxer Lin Yu-ting of Chinese Taipei in the ring in Paris have become one of the biggest stories of the Paris Games. Both women have clinched their first Olympic medals even as they have faced online abuse based on unsubstantiated claims about their gender, drawing them into a wider divide over changing attitudes toward gender identity and regulations in sports.

The 25-year-old Khelif acknowledged the pressure and pain of enduring this ordeal while competing far from home in the most important event of her athletic career.



<https://www.rtve.es/play/videos/informe-semanal/homofobia-fuera-juego/7043813/>



<https://www.rtve.es/play/videos/representando/representando/16188530/>

**KOMUNIKAZIOAK
EZSEXISTA ETA
INKLUSIBOA**

**COMUNICACIÓN
NO SEXISTA E
INCLUSIVA**



INDARKERIA SINBOLIKOA - VERBAL - SEXISTA

Txistekak - Umore matxista

"Esta lo que necesita es que le metan una guindilla por el culo" "A ti lo que te hace falta es un buen macho" "Chavalitas" "Vaya culo tienes... ¡parece una plaza de toros!"

"En qué se parecen las mujeres a las pelotas de frontón? En que cuanto más fuerte les pegas antes vuelven"

Zoaz garbitzera" "Etxeko sukaldean egon behar duzun lekura"...

Komunikazio oldarkorra - Irainak- Insultos - Errespetu falta - Arrazakeria eta Homofobia

"En el mundial sub 20 en Tailandia, nos dieron la tarde libre y me hice trencitas en el pelo... !No sabes la que me lió!" "Tu eres subnormal, la FIFA no te va a dejar jugar con esa bolitas..." "Me tuve que quitar las trenzas por todo lo que me dijo" "Las trenzas le molestaban, pero también los piercings. Tengo uno en el ombligo y no puedo contar la de veces que venía y me levantaba la camiseta. "¡Quitate eso que provoca infecciones... otra vez con eso!" Ya no lo llevo, ya no me la levantes más"

"Ez izan marika, altxa eta ez gin negar!" "Ez izan nenaza" "Maritxu!"

"Corres/pegas/chutas/lanzas como una chica..."

"Puto negro" "Vete a recoger bananas a tu país"

INDARKERIA FISIKOA ETA PSIKOLOGIKOA

Jazarpena - Sexu-erasoa - violencia sexual

“Una vez, estando solos en el ascensor, me dio un pellizco en el culo y yo no supe cómo reaccionar. Tenía 17 años, era muy tímida, no había salido de casa y, como venía del pueblo, me decía: “¿Tu sabes cómo fecundan los gallos a las gallinas?” Y me pellizcaba”

“Cuando me fui a despedir de él, le di dos besos y me dijo: “La próxima vez el escote, te lo pones por delante”. Yo llevaba una camiseta escotada por la espalda, en ese momento yo tenía 23 años... Hoy no se lo permitiría a nadie, pero en aquella época todavía se aguantaban esa clase de cosas, en ese contexto y otros. Era una realidad que no nos chirriaba, me chirría ahora”

Gertaera beraren interpretazio desberdinak - Interpretaciones dispares: Lectura libro Danae Boranat, pag 54; Video de #Sa acabat, caso futbolsala

Umilazioak - Humillaciones

“Ver a compañeras que les llamaba gordas delante de todas las demás... Lo que hacía muchas veces era humillar”.

“En el Europeo nos reúne y, con su actitud de chulo, porque era un chulo, delante de todas me dice: “Mira, María, hay una chica más tonta que tú” Y nos enseña un video de una portera que cometía un fallo y me dejó por los suelos. Me fui a hacer la maleta para irme... “A este tío no le aguanto más...” pensé. Conseguí que me pidiera perdón delante de mis compañeras, pero hubo represalias. Dejó de llamarme para ir a algunos partidos. Al final, como era buena, me tuvo que volver a llevar”.

“Yo era invisible para él, pasaba por mi lado y ni me saludaba, me ignoraba totalmente y nunca supe el por qué”

“En el tercer partido ante Corea, entre Alexia y yo perdimos un balón en tres cuartos de campo y me cambia. Al final del partido, estando eliminadas, me dice: “Por cosas como esta, siempre vas a ser una jugadora mediocre y no vas a llegar a nada”. No era la primera vez, ante Macedonia y a me lo dijo y me lo volvió a recordar”.

INDARKERIA SINBOLIKOA ETA SEXISTA

Paternalismoa - Kontrola - control y paternalismo

“Nos trataba como a niñas cuando algunas tenían casi su edad. Fue muy complicado porque era muy controlador, hasta el punto de que pasaba por las habitaciones de noche para ver si a las once en punto estábamos en la habitación”

“Nuestras mujeres están aprendiendo a jugar tan bien como los hombres” (Borrell)

Estaltzea - Silencio complice

“Escribí una carta en la que le llamé dictador porque hacía y deshacía lo que él quería y me cansé. Aquello era su coto de caza” (Pero una y otra vez las quejas contra su figura caían en saco roto: “El es así, nos decían”

Rubiales kasuarekin duen erlazioa (komunikabideek eragindako erreakzioak).

“A todos se nos va la mano en un momento dado” Declaración de Tomas Roncero de la Cadena Cope.

“La ancestral costumbre de los besos, incluso algunos de los forzados, que no es como para dar con los huesos de nadie entre rejas”. (El País, Santiago Alba)

Homofobia - Misoginia - Xantaia- Chantaje

“Quiero erradicar el lesbianismo y los malos hábitos” “Salió una noticia en la que algunas daban su opinión sobre la homosexualidad y contaban que tenían pareja para darle normalidad. El entrenador les dio un toque y dio a entender que, si exponían públicamente su condición sexual, podía llegar a tener consecuencias deportivas”

SEXISMOA KOMUNIKABIDEETAN SEXISMO EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN



https://elpais.com/deportes/2012/08/08/juegos_olimpicos/1344451091_192555.html

LUCHA LIBRE

Maider Unda, la fuerza de los orígenes

La única luchadora española se refugia en un caserío alavés preparando quesos

JAVIER GALÁN CABALLERO

Vitoria - 08 ago 2012 - 20:38actualizado:09 AGO 2012 - 00:53 CEST

Esta mujer con brazos de hombre que estrecha la mano con fuerza de niño ha conseguido la única plaza olímpica española de su deporte

Luego limpia con una manguera la ordeñadora al contar que, con 35 años, no le queda tiempo en la élite. Tiene pareja, Aitor, y quiere ser madre. Golpes y viajes no casan con su instinto maternal.

Después se enfrentan, acostumbrada ella a competir con hombres desde que comenzó de niña en el sambo, otra modalidad de lucha. El ejercicio salta tanto el elástico que le recoge el pelo caoba como la ira cuando en un agarre se le escapa el contrincante. Casi una intensa hora en que las cabezas se unen, buscando inmovilizar con alguno de los 23 movimientos que según las reglas y el criterio de los jueces otorgan uno, dos, tres o cinco puntos con los que ganar.

BUENAS PRÁCTICAS: USO NO SEXISTA E INCLUSIVO DEL LENGUAJE

CONTENIDO del discurso y las actitudes:

- Evitar la **infantilización o actitudes paternalistas**
- Fomentar la **autonomía, individualidad, autoconfianza**, toma de decisiones sobre si mism(as)
- Evitar referenciar respecto a una **figura masculina** (la hermana de, la novia de...)
- **Asimetrías** en el valor de lo masculino y lo femenino: Contenido deportivo para unos, y relativo a la imagen corporal, temas extradeportivos, afectivos para otras

FORMA

- **NO** usar el **masculino** en un sentido **genérico**: término hombre(s) para referencia a la humanidad
- Utilizar **términos genéricos reales** (no abusar, para también nombrar a los colectivos menos nombrados) Atleta, deportista, equipo, grupo, colectivo, alineación, selección, capitanía, personas, presidencia, junta directiva, asambleista, afición, familiares, monitorado, voluntariado...
- **Desdoblamiento o dobles fórmulas** de género en sustantivos y artículos (los y las deportistas, las entrenadoras y entrenadores...). El uso de la barra se puede alternar en fórmula escrita.
- Uso de **pronombres agenéricos** y el uso del **plural** (quién(es), frases impersonales y pasivas)
- Uso de **formas inclusivas de otros géneros no binarios**. Esto depende de la audiencia, tenemos que valorar a quienes nos es necesario incluir o especificar. Y también cuidar las formas en que lo hacemos.



JARDUNBIDE EGOKIAK: HIZKUNTZA INKLUSIBOA ETA EZSEXISTA

EDUKIAK:

- “Kirolariaren” irudi maskulinoa, generikoa eta bakarra
- **Infantilizatzea** nor ez diren infantilanteak edo **jarrera paternalistak** emakume edo kolektibo zaurituekin.
Horren ordez, autonomia, banakotasuna, autokonfiantza, jokoan eta beren buruaren gainean erabakiak hartzea sustatzea.
- Emakumezkoak **gizonezkoak aipatzea** (gizonaren ahizpa, andregaiak, neskak)
- Femeninoaren eta maskulinoaren arteko **balio asimetrikoak** (kirolarien eduki tekniko kirolari eta kirolaz kanpoko kirolari buruzko erreferentziak: gorputz-irudia, jantziak, harreman afektiboak, amatasuna...)



FORMA:

- **Maskulinoa** ez erabiltzea **zentzu orokorrean**: giza, gizon, gizartea erreferentzia egiteko
- **Hitzaren erabilera kolektiboa**: Gazteak, gazteria, zuzendaritza, talde teknikoa, jendearte (gizarte zentzua), belaunaldia, soziala, pertsonak, partaideak, populazioa
- **-lari atzizkia** egokia da hitz konposatuetan erabiltzeko: legegizon ordez, legelari; irakesleriak
- **Lekuak eta tokiak**: atezaintza, gerentzia, koordinazioa, zuzendaritza, fisioterapia-gela...
- **Femenino eta masculino hitz-elkarteak**: seme-alabak, neska-mutilak, andre-gizonak, jaun-andreak...
- **Izenordaina**: edozein, norbait, pertsona guztiak, lagun, jendearte
- **Genero ez-bitar** batzuen forma inklusiboak erabiltzea. Hori audientziaren arabera da. Baloratu behar dugu nortzuk sartu edo zehaztu behar ditugun.

Errealitate ezbitarra - Realidad no binaria

EUSKARA

Jakinda **genero eraikuntza soziala** dela. Gizartean errealitate ezbitarra ere azaleratzeko estrategia izan daitezke:

hizkuntza **neutroa** erabiltzea (euskara)

generoa esplizitatzea: emakume*, neska transa, gizon transa, pertsona ezbitarra

Aukera politikoak dira, testuinguru batzuetan zentzua dutenak. Errealitate bat islatzea du helburu, gizarte-pribilegiotik urrun dagoena. "Izendatzen ez dena ez da existitzen"



ERDERAZ

Formulas **más allá del binarismo de género** normativo: la 'e', la 'x', el '*'

Son formas no regladas. En el caso de la "x" o el "*" son formas escritas, porque no se pueden pronunciar. En el caso de la terminación "e", se está utilizando cada vez más en entornos donde políticamente se pretende hacer una reconocimiento sobre la diversidad de género más allá del binarismo.

El "*" permite reflejar la parte binaria aceptada socialmente y añade el cariz de diversidad de género y diversidad desde aun punto de vista interseccional. El uso del plural admite diversidad en el sustantivo al que se refiere, con el "*" la explicitamos.

lx(s) entrenadorx(s); le(s) amigue(s); la(s) amigas*; las mujeres*

JARDUNBIDE EGOKIAK: IRUDI ANITZAK KIROL EREMUETAN

- Kirolariaren **irudi maskulinoa generiko eta bakar** gisa saihestea
- **Erakutsi aniztasuna alde desberbinetatik:** genero, kirol atal, adin, funtzionalitate eta gorputz ezberdinak, taldeko eta banakako kirola, arrazak, kulturak eta abar bezalako taldeak
- Irudi parekideak, adiskidetasuna, elkartasuna, lankidetzaz, adiskidetasuna, arreta edo elkarrekiko zainketa, errespetua... (klubaren **balioak eta printzipioak**) irudikatzea
- Emakumeak beren aniztasunean (arrazaz aniztasuna, adina, gorputz-formak, aniztasun funtzionalak...) eta ikusezin bihurtutako beste kolektibo batzuk ikusaraztea.
- Irudi egokiak, **errespetuzkoak, ez estereotipatuak**
- Emakumeak **protagonista gisa** erakustea eta **jarduerak dibertsifikatzea**
- Emakume **aktibo**ei mugimendu eta **keinu teknikoak** erakustea; kirol-kualitateak, banakakoak eta kolektiboak.
- Betetzen dituzten **posizioak txandakatzea** (aurrean, atzean, erdian, ertzetan...)
- **Genero-berdintasuna** eta **gainerako identitate-aniztasuna** bilatzea (60/40)
- **Ekintza positiboak**, hegemonikoen aurrean talde ikusezinak ikusarazteko



BUENAS PRÁCTICAS: IMÁGENES DIVERSIDAD EN EL ÁMBITO DEPORTIVO

- Evitar la figura masculina del deportista como **genérica**
- Mostrar **grupos diversos** en género, secciones deportivas, edades, funcionalidades diversas, deporte colectivo e individual.
- Representar **imágenes igualitarias**, *camaradería, solidaridad, cooperación, amistad, atención o cuidado mutuo, respeto...* (**valores y principios** del club)
- Visibilizando también a las **mujeres en su diversidad** (racial, edad, formas corporales, diversidades funcionales...) y otros colectivos invisibilizados.
- Imágenes adecuadas, **respetuosas, no estereotipadas**
- Mostrar(las) como **protagonistas y diversificando las actividades**
- Mostrar(las) **activas** con movimientos y gestos técnicos; cualidades físico-deportivas, individuales y colectivas.
- Alternancia en las **posiciones** que ocupan (delante, detrás, en el centro, en los márgenes...)
- Buscar la **paridad** (60/40) de género y demás diversidades identitarias
- **Acciones positivas**, para visibilizar a colectivos mas invisibilizados



JARDUNBIDE EGOKIAK - BUENAS PRÁCTICAS:

REFERENTES DE DEPORTISTAS, PERSONAL TÉCNICO Y GESTOR

- **Emakumeen adibideak** - Ejemplos con mujeres: imágenes, videos, tutoriales y partidos protagonizados por deportistas (mujeres, juveniles, infantiles, senior, entrenadoras y arbitras...) colectivos más invisibilizados
- **Izenak eta abisenak** - Nombres y apellidos deportistas, cuerpo técnico o arbitral (mujeres, deportes minoritarios...) marcas, títulos, logros, valores...
- **Benetako beharrak galdetu** - Preguntar/Investigar sobre las necesidades específicas
- **Praktikak hegokitu paternalismo gabe** - Adecuar las prácticas a las necesidades específicas sin paternalismo (nuevos estudios sobre la el ciclo menstrual y su influencia en el rendimiento físico y las lesiones)
- **Lesio Prebentzioa** - Prevención de lesiones acorde a las y los deportistas (suelo pélvico, cruzado, pectoral-mamas...)



EREDU DIGITALA



ÁMBITO DIGITAL

ERABILERA ARDURATSUA - USO RESPONSABLE

- Sozializatzeko beste gune BAT - OTRO espacio de socialización
- Eskuragarriagoak dira eta gero eta goizago - accesibles y de uso temprano

Internet: komunikazio-modua (KIROL EREMUAN) también en ámbito (DEPORTIVO)

Sare sozialak - Redes sociales - hiperconexión postmoderna

- Masa-komunikabideaK/Harreman-eredu berriak
- Medios de comunicación de masas/Nuevos modelos de relaciones
- Erabilera - Uso de las tecnologías digitales:
 - Abantailak eta arriskuak - Ventajas y riesgos (acoso, ciberacoso, robo de datos, violación de la intimidad...)



https://www.gipuzkoa.eus/documents/4004868/4007506/02-Gida_TeknologiaDigitalak_Adingabeak_KirolErakundeetan.pdf/0c88e9d0-a3cb-45c5-8c21-649c5217729d

Kirol entitateek erantzukizuna dute teknologia digitalen erabilera egokia sustatzeko beren kirol eta sozializazio esparruetan. *Las entidades deportivas tienen responsabilidad en promover el buen uso de las tecnologías digitales en sus espacios y ámbitos de práctica deportiva y de socialización.*

DIGITAL TEC. DIGITALES

- **Indarkeria psikologiko eta sinbolikak (fisikoak ez) - Violencias psicológicas y simbólicas**
Diskurtsoa eta irudietan - discurso e imágenes

Eremu **pribatua, publikoa** eta **digitala** - espacio privado, público y **DIGITAL**

Las violencias de los entornos físicos se adaptan y se amplifican, en la esfera virtual

Berehalakotasuna eta anonimatua - Inmediatez y anonimato

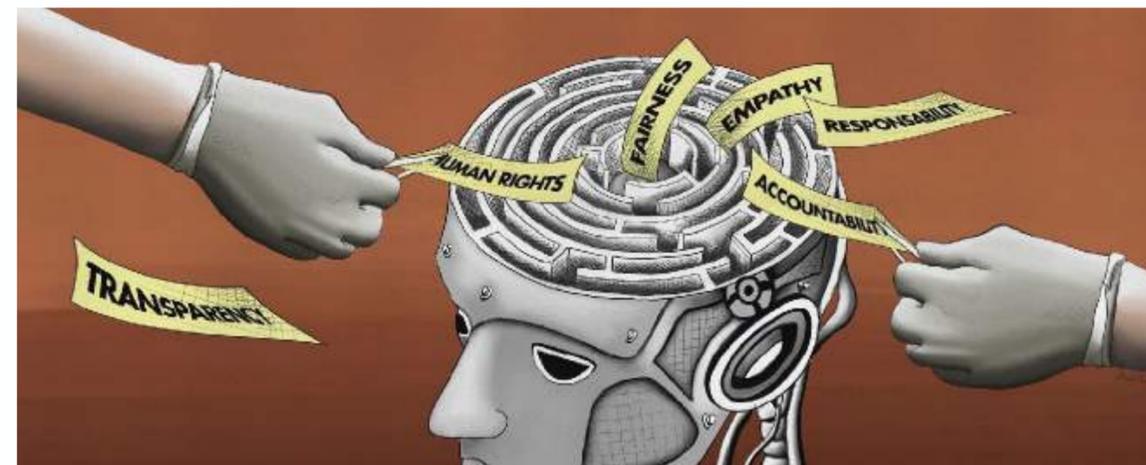
- **Prostituzioaren eta pornografia mainstreamaren glamurizazio** - glamurización de la prostitución y la **pornografía mainstream** (Emakumeen eta mendeko beste genero batzuen sexu-menpekotasuneko - **sometimiento sexual** mujeres y otros géneros subordinados)
- **Feminitate Berria - Nueva feminidad** (*paradigma neoliberal*) de las jóvenes **modernización de la feminidad** tradicional.

Emakumeen: **homogeneotasuna** - **exualitatera murriztuak** - gizonezkoen begiradaren **mendekoak**

Homogeneidad de las mujeres - Reducidas a su **sexualidad** - **Subordinadas** a la mirada masculina hegemónica



MARKO ETIKOA - MARCO ÉTICO



Entidad deportiva es responsable de:

- implementar • informar • velar

MARCO ÉTICO: *normas, principios y valores*

- La protección de datos de carácter personas
- Comunicaciones
- Protocolo de conversación
- Normas de uso de dispositivos móviles

Kirol entitatearen erantzukizuna da:

- Ezartzea - **Berri ematea** • **Betetzen zaintzea**

Esparru etiko: erabilera egokia -
segurua, arduratsua eta osasungarria-
arauak, printzipioak eta balioak bildu behar ditu.

- Datu pertsonalen babesa
- Komunikazioak
- Elkarrizketa-protokoloa
- Gailu mugikorrek erabiltzeko arauak

ESKERRIK ASKO

